

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Tutoring kompetencji osobistych	
P/P/JM/ST/B2/2.3.5			Tutoring of personal competences	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		ósmy		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Warsztaty	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		4 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl; tel.: 48/361-73-61		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie przez studenta kompetencji społecznych i komunikacyjnych niezbędnych w nawiązywaniu skutecznych i pozytywnych relacji z innymi. Uświadamianie ograniczeń i mocnych stron związanych z własnym stylem komunikowania się.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje osobiste jako element inteligencji emocjonalnej.</li> <li>2. Kompetencje osobiste jako instrumenty wpływające na rozwój potencjału człowieka.</li> <li>3. Kompetencje społeczne, ich uwarunkowania, predyspozycje</li> <li>4. Metody kształtowania kompetencji społecznych</li> <li>5. Samoświadomość, samoocena, wiara w siebie.</li> </ol>

	6. Sposoby kształtowania pozytywnej samooceny i wspierania poczucia własnej wartości. 7. Samoregulacja - radzenie sobie z impulsami i negatywnymi uczuciami. 8. Rozumienie własnych emocji, zależność: emocje - zachowanie. 9. Motywacja w działaniu 10. Persona 11. Metafora 12. Praca z esejem – rozwój osobisty 13. Prezentowanie kontrowersyjnych podglądów, obrona własnego zdania i swojej osoby.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia, podczas których stosowane są praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: - wykonanie zadań (w ramach pracy domowej) i prezentowanie ich na zajęciach (50%); - aktywność na zajęciach, ćwiczenia wykonywane podczas zajęć (50%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej.	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja pracy studenta podczas wykonywanych ćwiczeń (poprawność merytoryczna, aktywność i zaangażowanie); prezentowanie zadań wykonywanych w ramach pracy domowej (wnikliwość i wielostronność potraktowania tematu, sposób prezentowania)
W2	Zna założenia i zastosowania pracy z wykorzystaniem metody tutoringu.	K_W09	j.w.	j.w.	j.w.
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kompetencji społecznych w celu analizy zachowań człowieka.	K_U01	j.w.	j.w.	j.w.
U2	Posiada umiejętność interpretowania zachowań społecznych.	K_U04	j.w.	j.w.	j.w.
K1	Jest przygotowany do prowadzenia działań rozwijających kompetencje społeczne.	K_K05	j.w.	j.w.	j.w.

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Erikson T.: Otczeni przez idiotów. Jak dogadać się z innymi, których nie możesz zrozumieć, Wielka Litera, 2017. 2. Goleman D.: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina 2007 3. Hamer H.: Rozwój umiejętności społecznych. Jak skutecznie dyskutować i współpracować, Veda, Warszawa, 1999. Literatura uzupełniająca: Pomoce naukowe: projektor multimedialny, komputer, karty metaforyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]

Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń, Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h]/ 0,3 ECTS	62[h] /2,5 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi